

Projekt Flexnet

Generelt om Flexnet, målsætning og metode

Flexnet-projektet blev i november 2001 igangsat af institutionerne i it-vest. Formålet med udviklingsprojektet er at udvikle og realisere fleksibel, netstøttet fjernundervisning af høj kvalitet. Grupper af forskere og undervisere bag nogle af it-vest's eksisterende uddannelser er gået med i projektet for at bidrage til udviklingen af fjernundervisning af høj kvalitet i Danmark. I alt 12 uddannelsesgrupper fra it-vest's fire institutioner medvirker i projektet, som løber frem til sommeren 2004. Udover de eksisterende uddannelsesgrupper er der nedsat en række tværgående projektgrupper, som arbejder med aktuelle problemstillinger i forhold til udvikling af uddannelserne, koncepter for teknologianvendelse, didaktisk tænkning og meget andet.

Projektet har som mål:

At udvikle fleksible uddannelser, der består af moduler af høj kvalitet.

Fleksibilitet opnås blandt andet ved:

- Minimal face to face undervisning
- Velafgrænsede og velbeskrevne moduler
- Teknologiunderstøttelse af arbejds- og læreprocesser

Kvalitet opnås blandt andet ved:

- Pædagogisk begrundede teknologivalg
- Bevidsthed om konsekvenserne ved fleksibiliteten
- Systematisk evaluering og justering
- At opbygge et praksisfællesskab om udvikling og afholdelse af fleksible uddannelser.

Humanistisk informationsvidenskabs deltagelse i Flexnet

Humanistisk informationsvidenskab deltager i projekt Flexnet med to af sine discipliner på BA studiet. Det drejer sig om

- Programmering og databaser
- Etik og it

Ansvarlig for uddannelsens deltagelse i Flexnet er akademisk IT-medarbejder, cand. scient. Jørgen Albretsen. Øvrige deltagere er Ph.D-studerende, cand. mag. Thomas Ploug, Syddansk Universitet, ekstern lektor professor dr. scient. Peter Øhrstrøm, Aalborg Universitet, cand. mag. studerende, BSc Ulrik Petersen, Aalborg Universitet samt studielektor Helle Frederiksen, Roskilde Universitetscenter. Endelig har studerende ved Humanistisk informationsvidenskab løbende deltaget i projektet.

Ud over at deltage i Flexnet med eget projekt har Humanistisk informationsvidenskab deltaget i såkaldte tværgående aktiviteter i Flexnet, inden for "Videobaseret undervisning og interaktion" samt "Onlinematerialer". Aktiviteterne i disse tværgående aktiviteter er blevet integreret i det egentlige projektarbejde med udvikling af fleksible netbaserede versioner af de to discipliner.

Projektet er forløbet som et netværkssamarbejde under it-vest. Af vigtige milepæle i projektet skal her nævnes

- I forbindelse med koncept- og materialeudvikling til disciplinen Etik og it afholdtes i marts 2002 en konference "færdselsregler i cyberspace". Som resultat af konferencen oprettedes et website på URL <http://www.infovid.sdu.dk/etik> og der blev udgivet publikationen "IT-etiske temaer", IFKI, SDU 2003 (ISBN 87-90923-31-6), *Peter Øhrstrøm*(red.).
- Helle Frederiksen's bog "Databasesdesign med Access 2000" (IDG Forlag) blev med forfatterens og forlagets tilladelse gennem et par forløb på dagstudiet i Programmering og databaser gjort til et netbaseret undervisningsmodul med URL <http://www.infovid.sdu.dk/Access>. Helle Frederiksen har anvendt denne transformation af en lineær bogtekst til en webbaseret hypertext i sin forskning om faglig formidling og nye medier.
- Dette webbaserede undervisningsmateriale i databaseundervisning blev anvendt som grundlag for at undersøge muligheden for at udvikle softwareværktøjer, der kan understøtte studerendes brug af materiale i fleksibel netbaseret undervisning. Annotationsværktøjet Webnize FavourNotes and Highlighter fra firma Hypergenic blev anvendt hertil, og Hypergenic har efterfølgende brugt erfaringer herfra til at videreudvikle produktet. Rapport fra denne aktivitet findes på URL http://www.infovid.sdu.dk/flexnet/Koncepter_for_medannotering_af_materialer.pdf.
- Undervisningen i programmering i disciplinen Programmering og databaser anvendte på dagstudiet LPA Prolog. I projekt Flexnet blev det besluttet at anvende Prolog+CG, som integrerer Prolog med anvendelsen af konceptuelle grafer til vidensrepræsentation. Dette kursus forløber nu rent netbaseret og er i første omgang anvendt på Aalborg Universitet, URL <http://www.huminf.aau.dk/cg>. Indholdet af disciplinen Programmering og databaser er med virkning fra årsskiftet 2003/2004 ændret radikalt i forhold til det i projekt Flexnet planlagte, så dette materiale bliver i første omgang anvendt ved andre it-vest institutioner.
- Studienævnet for Sproglig informatik og Informationsvidenskab gav i februar 2003 tilladelse til, at begge discipliner udbydes som enkeltfag under Åben Uddannelse ved SDU. I praksis er det kun Etik og it, der for øjeblikket udbydes, idet Programmering og databaser, som før nævnt, har ændret indhold. URL <http://www.sdue.sdu.dk/studier/index.php?uid=67>.
- Projekt Flexnet afsluttes i april 2004 med en konference "learningnet 04", URL <http://www.learningnet.dk>. Erfaringerne fra Humanistisk informationsvidenskabs deltagelse i projektet præsenteres på konferencen af Jørgen Albretsen, Helle Frederiksen og Peter Øhrstrøm samt to studerende fra Humanistisk informationsvidenskab, Jesper Møller-Fink samt Simon Tved Bakken.
- I relation til projektet er følgende artikler produceret:
 - *Henrik Schärfe, Ulrik Petersen and Peter Øhrstrøm*: "On Teaching Conceptual Graphs", præsenteret ved ICCS 2002, 10th International Conference On Conceptual Structures. URL <http://www.lml.bas.bg/iccs2002/>
 - *Peter Øhrstrøm, Jørgen Albretsen, Søren Holm*: "The Use of Computer simulation and Artificial Intelligence in the study of ethical components of medical decision-

- making”, artikel til publikation 2004 i projekt EMPIRE. URL <http://www.empire.kommunikation.aau.dk/>
- *Helle Frederiksen*: ”Hypertekst som undervisningsmateriale”, i antologi fra projekt Flexnet, udkommer 2004.
 - Intern afrapportering til projektledelsen i it-vest er løbende sket og afsluttende rapporter til Flexnet ressourcesamling, som danner grundlag for www.learningnet.dk, findes på URL <http://www.infovid.sdu.dk/flexnet>

Jørgen Albretsen / jalb@sitkom.sdu.dk

29. marts 2004